**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС. КЛЮЧИ.**

**2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Время выполнения: 60 минут**

**Общее количество баллов – 100**

**Задание 1. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов.)  
Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.**

**1.1**. Нормы права регулируют:  
1) мысли человека  
2) совесть человека  
3) действия человека  
4) все варианты верны  
**1.2.** Общество в узком смысле – это…

1) человечество в его прошлом, настоящем и будущем

2) действия одного лица

3) группа людей, объединённых общей деятельностью

4) территория расселения людей

**1.3.** Что служит ориентиром для общества, на основании которого формируются социальное поведение человека?

1) ценности  
2) духовность  
3) традиции  
4) нравственность  
**1.4.** К отличиям человека от животных не относится:  
А) способность к целеполаганию (постановке целей)  
Б) членораздельная речь  
В) целесообразный характер деятельности  
Г) систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** |
| **3** | **3** | **1** | **4** |

**Задание 2. (Правильный ответ - 3 балла; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов. Максимум за задание 12 баллов.)  
Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.   
2.1.** К глобальным проблемам современного общества:  
1) истощение плодородных почв;  
2) усиление разницы между бедными и богатыми;  
3) рост онкологических заболеваний;  
4) перенаселение планеты;  
5) потепление климата;  
6) СПИД.  
**2.2.** Право – это система обязательных правил поведения, выработанных в обществе или установленных государством, которая поддерживается:  
1) авторитетом президента  
2) принуждением власти  
3) совестью человека  
4) традициями общества

5) прокуратурой

6) армией  
**2.3.** К какой из сфер общественной жизни относится семья?  
1) частной   
2) социальной  
3) политико-правовой  
4) духовной

5) административной

6) экономической  
**2.4.** что подразумеваетпод собой понятие толерантность?  
1) способность выживать в любых условиях;  
2) корректное поведение по отношению к представителям социальных меньшинств;  
3) уважительное отношение к точки зрения других людей;  
4) признавать права асоциальных групп;  
5) мирное сосуществование разных культур;  
6) признание личных прав и достоинств человека выше общественных.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** |
| 2, 4, 5 | 2, 4, 5 | 1, 2, 4 | 2, 3, 5 |

**Задание 3. (По 1 баллу за слово и 2 балла за объяснение. Максимум за задание 12 баллов.)**

**Дайте краткое обоснование ряда понятий (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию**

**3.1**. перформанс, труд, гемблинг, спорт, флэшмоб.  
**Ответ:** \_\_\_Это виды социальной активности, кроме гемблинга – зависимость от виртуальных игр\_\_\_\_  
**3.2**. этруски, эскимосы, эвены, долганы, карелы.  
**Ответ:** \_\_Это малые народы России, кроме этрусков – это исторический этнос древней Италии\_\_\_\_

**3.3.** БРИКС, ЮНЕСКО, ВТО, НАТО, ВОЗ.  
**Ответ:** \_\_\_Это международные организации с участием России, кроме НАТО\_\_\_\_  
**3.4.** индивидуальный опыт, образование, социальное окружение, наследственность, культура.  
**Ответ:** \_\_\_Это факторы социализации личности, кроме образования, - это средство социализации \_\_\_\_

**Задание 4. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 10 баллов)**

**«Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если  
не согласны ‒ «нет». Внесите свои ответы в таблицу.  
4.1.** Стратегия «Повышения финансовой грамотности» является одним из средств развития экономического образования в Российской Федерации.  
**4.2.** Несоблюдение моральных норм преследуется по закону.  
**4.3.** Сплочённость человеческого коллектива зависит от его лидера.  
**4.4.** Образование человека является одной из духовных ценностей.

**4.5.**Асоциальное поведение человека может носить и конструктивный характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1** | **4.2** | **4.3** | **4.4** | **4.5** |
| ДА | НЕТ | ДА | ДА | НЕТ |

**Задание 5. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 8 баллов.)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) гениальность 2) индивидуальность 3) способность  4) прокрастинация | А) совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе. Б) склонность к постоянному откладыванию на потом важных дел. В) высшая степень проявления таланта человека. Г) неповторимое своеобразие черт человека. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| 3 | 4 | 1 | 2 |

**Задание 6. (По 2 балла за каждую верную вставку. Максимум за задание 12 баллов.)**

**Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов  
из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе,  
прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке  
слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ  
внесите в таблицу.**   
 Межличностные отношения во многом зависят от \_\_\_\_\_\_\_\_ (А), взаимных  чувств. Чувства, которые могут быть отнесены к позитивным, чаще всего вызывают \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) в отношениях между людьми и способствуют их развитию и укреплению. Часто межличностным отношениям мешают \_\_\_\_\_\_\_ (В), что является обобщённым и упрощенным представлением об особенностях людей. Если идеал и \_\_\_\_\_\_ (Г) не совпадают, возникает разочарование. А от него один шаг до \_\_\_\_\_\_\_ (Д), что прямо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е) симпатии.

**Список слов.**

1. Противоположный  
2. Эмоция  
3. Мнение  
4. Обоснование  
5. Симпатия  
6. Чувство

7. Мысль   
8. Стереотип  
9. Гуманность  
10. Реальность  
11. Гармония

12. Антипатия

13. Взгляд

14. Личностный

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 2 | 5 | 8 | 10 | 12 | 1 |

**Задание 7. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

1. Познание человеком собственной природы.

3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека.

6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно.

7. Наука об обществе и законах его развития.

8. Отсутствие желания что-либо делать.

9. Отношения первенства и влияния в группе.

**По вертикали:**

2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение.

4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений.

5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | с | о | ц | и | о | л | о | г | и | я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | л |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **6** | п | а | т | р | и | о | т | и | з | м |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | а |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **8** | л | е | н | ь |  | у |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **2** |  |  |  | и |  |  |  |  | ч |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1** | с | а | м | о | п | о | з | н | а | н | и | е |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | о |  |  |  | а |  |  |  |  | н |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | р |  |  |  | ц |  |  | **9** | л | и | д | е | р | с | т | в | о |
|  | **3** | б | л | а | г | о |  | и |  |  |  |  | е |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | л |  |  |  | я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 8. Максимум за задание 20 баллов.**  
**Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

**Разобщённость человечества угрожает ему гибелью. Цивилизации грозит:** всеобщая термоядерная война; катастрофический голод для большей части человечества; оглупление в дурмане «массовой культуры»; распространение массовых мифов, бросающих целые народы и континенты во власть жестоких и коварных политиков; гибель и вырождение от непредвидимых результатов быстрых изменений условий существования на планете.

Перед лицом опасности любое действие, увеличивающее разобщённость человечества, идеи несовместимости различных наций безумие, преступление. Лишь всемирное сотрудничество в условиях интеллектуальной свободы, высоких нравственных идеалов отвечает интересам сохранения цивилизации.

Человеческому обществу необходима интеллектуальная свобода, свобода получения и распространения информации, свобода непредвзятого и бесстрашного обсуждения, свобода от давления авторитета и предрассудков.

(Сахаров А.Д. Тревога и надежда. М., 1990)

**1**. Назовите любые четыре проблемы, которые стоят перед человечеством, с точки зрения автора. Какой термин применяется в современном обществознании для обозначения этих проблем?

\_\_\_ Глобальные проблемы человечества: всеобщая термоядерная война; катастрофический голод для большей части человечества; оглупление в дурмане «массовой культуры»; распространение массовых мифов (максимально 2 балла).\_  
**2.** Назовите любые две проблемы, стоящие перед всем человечеством, которые не названы автором.

\_\_\_\_ Проблемы: проблема международного терроризма, демографическая проблема. (Могут быть названы другие виды глобальных проблем.) По 2 балла за каждую правильно названную проблему (максимально 4 балла). \_\_\_\_  
**3.** Какое решение стоящих перед человечеством проблем предлагает автор? Назовите ещё три любых способа их решения.

\_\_ Решение, предложенное автором: лишь всемирное сотрудничество в условиях интеллектуальной свободы, высоких нравственных идеалов отвечает интересам сохранения цивилизации.

Иные способы решения проблем: принятие всеми государствами мира особых соглашений (конвенций) по защите окружающей среды; поиск возобновляемых источников энергии; ограничение использования нынешними поколениями невозобновляемых ресурсов. (Могут быть названы другие способы.) 2 балла за правильно приведённое авторское решение проблемы. По 2 балла за каждый самостоятельно приведённый способ решения – максимально 8 баллов.

**4.** Назовите три составляющие гарантий от «заражения народа массовыми мифами», названных автором. Как они находят своё отражение в Конституции Российской Федерации?

1. свобода получения и распространения информации;

2. свобода непредвзятого и бесстрашного обсуждения;

3. свобода от давления авторитета и предрассудков.

2 балла за каждый факт (максимально 6 баллов).